

INSTITUȚIA PUBLICĂ ȘCOALA PROFESIONALĂ NR.5 DIN MUN.CHIȘINĂU
COMISIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII



STRATEGIA
DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
ȘCOALA PROFESIONALĂ NR.5 DIN MUN.CHIȘINĂU
2022 - 2027

Coordonator CEIAC: Iazinschi Elena

APROBAT

la ședința Consiliului de Administrație

Nr. din 2022



Director Ș.P. nr.5 din mun.Chișinău

Juc Mariana

CONȚINUT

<i>Introducere.....</i>	<i>3</i>
<i>Cadrul normativ.....</i>	<i>6</i>
<i>Scopul, obiectivele generale și principiile fundamentale ale Strategiei.....</i>	<i>6</i>
<i>Motivație.....</i>	<i>8</i>
<i>Analiza SWOT</i>	<i>9</i>
<i>Metodologia asigurării calității.....</i>	<i>15</i>
<i>Modalități de implementare a strategiei de evaluare a calității.....</i>	<i>16</i>
<i>Instrumente și proceduri de evaluare internă a calității.....</i>	<i>16</i>
<i>Modalități și proceduri de îmbunătățire a calității.....</i>	<i>17</i>
<i>Plan strategic de evaluare internă a calității.....</i>	<i>18</i>

I. INTRODUCERE

*Calitatea este inutilă fără rezultate.
Rezultatele fără calitate sunt plictisitoare.
Johan Cruyff.*

Strategia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității este documentul care fixează reperele generale ale acțiunilor de implementare la nivelul instituției de învățământ în baza funcțiilor definite din Regulamentul de activitate al școlii. Stabilește obiectivele și sarcinile pe termen mediu în vederea asigurării și îmbunătățirii calității educației.

Strategia Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității a Instituției Publice Școala Profesională nr.5 din mun.Chișinău este un document important de activitate în domeniul educațional al instituției de învățământ. Calitatea procesului educațional determină în mare măsură dezvoltarea instituției de învățământ bazată pe **ACCES, CALITATE, RELEVANȚĂ, CUNOAȘTERE ȘI INOVARE**.

În baza prezentei Strategii vor fi elaborate programe instituționale de monitorizare și asigurare a calității. Procesul de implementare a Strategiei va fi realizat în baza unui Plan operațional, care va specifica acțiunile, termenele, responsabilii, modalitățile de evaluare a obiectivelor și indicatorii de realizare.

Elaborarea Strategiei a derivat din necesitatea planificării strategice a procesului educațional, în scopul dobândirii unui nivel ridicat de calificare, relevanță și calitate în pregătirea celor care învață, care să fie compatibil cu sistemul de învățământ din Uniunea Europeană, prin crearea cadrului conceptual, normativ și funcțional intern adecvat.

În baza prezentei strategii vor fi elaborate planuri instituționale de asigurare și îmbunătățire a calității pentru direcțiile:

- Procesul educațional
- Resurse umane
- Resurse materiale
- Proiecte comunitare și parteneriate
- Reducerea absenteismului și abandonului școlar
- Promovarea imaginii instituției
- Etica profesională

Calitatea, echitatea și eficiența sunt cei trei piloni ai reformelor educaționale din ultimele decenii, din Europa și din lume, care trebuie avute în vedere la construirea sistemelor naționale de management și de asigurare a calității, inclusiv a celui din Republica Moldova.

Strategia C.E.I.A.C. se bazează pe documentele emise de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, pe Planul de Dezvoltare Strategică (PDS) și Ghidul Managementului Calității în învățământul profesional tehnic.

II. CADRUL NORMATIV

- **Codul educației** Legea nr. 152 din 17.07.2014;
- Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2021-2030 "EDUCAȚIA 2030";
- **Codul de etică al cadrului didactic**, Ordinul Ministerului Educației nr. 861 din 07.09.2015;
- **Statutul Instituției Publice Școala Profesională nr.5 din mun.Chișinău**, Ordinul Ministerului Justiției al Republicii Moldova nr. 8272 din 19.02. 2007;
- **Regulamentul de organizare și funcționare a Instituției Publice Școala Profesională nr.5 din mun.Chișinău**, Proces verbal nr. 2 din 30.10.2019;
- **Ghidul Comisiei Pentru Evaluarea Și Asigurarea Calității în Învățământ Profesional Tehnic.**